GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERALE EDUCAZIONE CIVICA[1]

I.I.S. Guido monaco di Pomposa
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.MONACO DI POMPOSA" – "T.LEVI CIVITA"
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI
Amministrazione, Finanza e Marketing
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica Meccatronica
LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
Viale Resistenza, 1 44021 Codigoro (FE)
Cod.mecc.FEIS004001 Cod.Fisc.82004200380
Tel.0533-712164 Fax 0533-713167
Peo FEIS004001@istruzione.it
Pec FEIS004001@pec.istruzione.it
Sito web http://www.polocodigoro.edu.it

Alunna/o _____

Classe _____Sez. _____Indirizzo _____ a.s. 2020/2021

VOTO ASSEGNATO	

Livelli / Criteri[2]	Base non Raggiunto Voto- 4-5	BASE Voto 6	INTERMEDIO Voto 7-8	AVANZATO Voto 9-10
Conoscenza dei contenuti proposti, acquisizione delle competenze dei nuclei specifici dell'Educazione civica	L'alunno mostra una scarsa e inadeguata conoscenza dei contenuti proposti, una parziale acquisizione delle competenze dei nuclei specifici dell'Educazione civica	L'alunno mostra una sufficiente ed essenziale conoscenza dei contenuti proposti, una acquisizione accettabile delle competenze dei nuclei specifici dell'Educazione civica	L'alunno mostra una consapevole conoscenza dei contenuti proposti, una acquisizione completa delle competenze dei nuclei specifici dell'Educazione civica	L'alunno mostra un'ampia e consapevole conoscenza dei contenuti proposti, una acquisizione completa e approfondita delle competenze dei nuclei specifici dell'Educazione civica
Padronanza linguistica e capacità espositive/ argomentative	L'alunno mostra sugli argomenti e i temi discussi scarsa padronanza linguistica e inefficaci capacità espositive/ argomentative	L'alunno mostra sugli argomenti e i temi discussi sufficiente padronanza linguistica e adeguate capacità espositive/ argomentative	L'alunno mostra sugli argomenti e i temi discussi buona padronanza linguistica e discrete capacità espositive/ argomentative	L'alunno mostra sugli argomenti e i temi discussi piena padronanza linguistica e approfondite capacità espositive/ argomentative
Capacità di ricerca e gestione delle fonti (cf. Imparare ad imparare)	L'alunno riesce ad organizzare con difficoltà il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e ha scarsa consapevolezza relativa a metodi e opportunità	L'alunno riesce ad organizzare in modo sufficiente il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e ha consapevolezza relativa a metodi e opportunità	L'alunno riesce ad organizzare in modo discreto il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e ha consapevolezza relativa a metodi e opportunità	L'alunno sa organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e ha piena consapevolezza relativa a metodi e opportunità
Collaborazione e partecipazione	Lo studente fa fatica ad interagire in gruppo in modo autonomo e responsabile e a comprendere e accettare i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Lo studente interagisce in gruppo in modo sufficientemente autonomo e responsabile e comprendere e accetta i diversi punti di vista, valorizzando con qualche limite le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Lo studente interagisce in gruppo in modo autonomo e responsabile e comprende e accetta i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Lo studente interagisce in gruppo in piena autonomia e con ampia responsabilità, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
Autonomia e responsabilità	Lo studente ha difficoltà ad inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e a saper far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità	Lo studente si inserisce in modo accettabile e sufficientemente consapevole nella vita sociale e sa far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo con qualche limite quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità	Lo studente si inserisce nella vita sociale e sa far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità	Lo studente sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e sa far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità

Codigoro _____ / 02/ 2021

IL CONSIGLIO DI CLASSE

IL COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DI EDUCAZIONE CIVICA

_____

[1] Delibera Collegio dei Docenti del 17/12/2020.

[1] Per alcuni criteri si fa riferimento alle Competenze chiave di cittadinanza.